



JDC

PROPUESTAS DE CANDIDATOS INSCRITOS  
COMO REPRESENTANTES DE DOCENTES  
AL  
CONSEJO SUPERIOR 2020-2022



1

## JUAN GABRIEL SALAZAR JIMÉNEZ

### PROPUESTA PLAN DE GOBIERNO



Yo, **JUAN GABRIEL SALAZAR JIMÉNEZ**, docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas y líder del grupo de investigación Ciclo Vital, Familia y Desarrollo Humano, presento a continuación mi propuesta para el plan de gobierno como candidato de los docentes al Honorable Consejo Superior de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, con el fin de fortalecer los retos y desafíos misionales, que implican la “excelencia académica e investigativa, el liderazgo y calidad por la amplia cobertura de sus programas, aportando soluciones a la región y al país”. Por lo anterior, propongo las siguientes acciones en mi plan de gobierno:

- Propender por el fortalecimiento de los procesos de cualificación docente, mediante la formación continua, acorde con lo contemplado en el estatuto docente (Acuerdo de consejo superior 480, 25 de julio de 2019).
- Propiciar un diálogo continuo con los maestros, para llevar observaciones al Honorable Consejo, que permitan actualizar la manera de evaluación integral del sistema de fortalecimiento y clasificación de los docentes en el escalafón.



1

## JUAN GABRIEL SALAZAR JIMÉNEZ



- Fortalecer el sistema de estímulos a los docentes que manifiesten una clara coherencia con la misión y visión institucional, a partir de sus producciones investigativas, artísticas, patentes, creación de software y demás producciones.
- Fortalecer los procesos de comisión de estudios de acuerdo con el sistema de méritos, contemplados en el escalafón docente.
- Crear un mecanismo de escucha de las necesidades docentes, con el fin de ser puestas en consideración en el Honorable Consejo, para el fortalecimiento del ambiente laboral.
- Propender por seguir fortaleciendo los mecanismos de participación docente en los servicios de bienestar universitario desde los espacios de cultura, recreación y deporte, con el fin de mejorar la salud física y mental.



1



## JUAN GABRIEL SALAZAR JIMÉNEZ

- Promover la participación de los docentes con incentivos económicos para participar en eventos científicos, con ponencias que sean resultados de artículos y libros, que permitan posicionar a la FUJDC en la comunidad científica a nivel regional, nacional e internacional.
- Trabajar por la continuidad del respeto a los derechos y los deberes mutuos entre los docentes y la Institución, mediante el acompañamiento a los casos que lo requieran.

*“Si tienes que poner alguien en un pedestal, pon a los maestros.  
Son los héroes de la sociedad”  
Guy Kawasaki*



JDC

2

## GLADYS ELISA ROBLES URIBE

Magíster en Investigación en Artes de la Universidade Federal de Uberlandia MG-Brasil (2016), pregrado en Artes Plásticas de la Universidad del Atlántico de Barranquilla (2013). Desarrolló un proceso de investigación en la Universidad del Atlántico con el grupo de investigación Felisa Burstin. Obtuvo una beca para realizar estudio de maestría en investigación en artes de la organización de los Estados Americanos (OEA), donde ingresa como colaboradora internacional del grupo de investigación pesquisa en el área de pintura (NUPPE) bajo la dirección de la Ph. D. Ana Helena Duarte Da Silva. Ha participado como ponente nacional e internacional en diversos eventos y ha publicado diversos libros de su proceso creativo en Francia y Brasil. Actualmente, es la directora del programa de Artes Visuales de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.





JDC

2

## GLADYS ELISA ROBLES URIBE

La organización de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos (JDC) se basa en una estructura matriz, integrados en el organigrama de la educación superior, y se traduce en la interacción permanente entre la docencia, la investigación y la extensión, centrándose en la interdisciplinariedad y flexibilidad, de objetivos a la sociedad en el contexto contemporáneo.

La JDC está constituida por programas académicos, que integran los profesores encargados de impartir sus cursos. Varias dependencias, facultades y departamentos forman parte de su estructura en la que se llevan a cabo actividades de investigación y, en el marco de la misión transformadora de la sociedad hacia el bien común propendiendo a la innovación pedagógica y curricular.





JDC

2

## GLADYS ELISA ROBLES URIBE

### PROPUESTA PLAN DE GOBIERNO

Las propuestas concretas son:

- Fortalecer colectivos y grupos dedicados a las causas de la lucha contra la violencia, discriminación, acoso e inclusión.
- Velar por que los aspectos éticos y morales no se superpongan a una evaluación del desempeño.
- Cumplir un mandato guiado por los principios de democracia y transparencia en la difusión de información, así como en el desarrollo de mecanismos de debate y consulta con los profesores, con miras a construir colectivamente posiciones que representen los intereses comunes para el bienestar general.
- Incentivar tanto el conjunto de actividades de los profesores (enseñanza, investigación, extensión y gestión) como las especificidades de cada área del conocimiento.
- Respetar el cumplimiento de los lineamientos del Estatuto Docente.
- Mediar entre las directrices que emana el Consejo Superior y las formas de flexibilidad y adaptación aplicadas a los docentes.
- Fomentar la capacitación permanente para los profesores a la luz de los tiempos actuales.





# LEONARDO MEJÍA MARTÍNEZ

## PROPUESTA PLAN DE GOBIERNO



El mundo está viviendo uno de los momentos más complejos de los últimos tiempos, lo cual lleva a pensar en transformaciones en todos los ámbitos sociales, económicos y políticos. Frente a estos nuevos retos, la Educación Superior tiene una tarea fundamental, no solamente en la adaptación rápida a estos nuevos paradigmas, sino en la interpretación del mundo post-pandémico desde una perspectiva integradora, humanista, ética y, ante todo, comprometida con las necesidades de un mundo nuevo.

El sistema mundial, interdependiente e interconectado, plantea retos para la educación superior en todo el mundo, en tres aspectos fundamentales: 1) En el desarrollo de contenidos programáticos adecuados a las necesidades del mundo contemporáneo; 2) En el desarrollo de entornos investigativos más pertinentes y con una calidad reconocida en diferentes espacios y redes investigativas del orden internacional; y 3) El desarrollo de programas de extensión y proyección social adecuados a las necesidades propias del entorno, bajo los principios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.





## LEONARDO MEJÍA MARTÍNEZ



Por lo anterior, quiero apoyar el proceso para la profundización de los pensamientos globales en la comunidad académica de la Juan de Castellanos con programas de internacionalización que abarquen, no solamente a los programas académicos, sino también al cuerpo docente y la planta administrativa de la institución. Para esto, se propone el acompañamiento para la puesta en marcha de programas institucionales centralizados en las siguientes líneas principales:

1. El desarrollo de ambientes de bilingüismo dentro de la institución.
2. La integración institucional a las cadenas de valor del orden nacional y mundial.
3. La reactivación y ejecución de los convenios interinstitucionales - nacionales e internacionales - que favorezcan la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.
4. La participación más profunda en la gobernanza local a través de la proyección paradiplomática.



JDC

3

## LEONARDO MEJÍA MARTÍNEZ



Por lo anterior, el papel que busco desarrollar como representante de los docentes ante el Consejo Superior de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, estará orientado a trabajar en la generación de espacios apropiados para la proyección de una comunidad de alta calidad académica, con un alto compromiso social y con un pensamiento global responsable.



JDC

4

## IVÁN ANDRÉS DELGADO GONZÁLEZ

### PROPUESTA DE ACTUACIÓN COMO REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS

Las siguientes son algunas de las propuestas que presento como representante de los docentes ante el Consejo Superior:

- Presentar y apoyar propuestas relacionadas a los procesos de docencia, investigación, extensión y bienestar, que tengamos como docentes, tanto de Tiempo Completo, Tres Cuartos de Tiempo, Medio Tiempo y Cátedra, de todas las Facultades de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos.
- Velar por que las políticas académicas y administrativas estén acordes con las necesidades y situaciones que vivimos como docentes.





JDC

4

## IVÁN ANDRÉS DELGADO GONZÁLEZ

- Promover la participación de los docentes en las modificaciones de estatutos y reglamentos, con el fin de discutirlos y realizar propuestas antes de que sean llevadas y expuestas ante el Consejo Superior.
- Verificar que el presupuesto institucional contemple las necesidades de los docentes, relacionadas con capacitación, movilidad, infraestructura, investigación, medios educativos, entre otros.

Todo lo anterior, desde la ética, responsabilidad y sentido de pertinencia para con la comunidad académica y la Institución.

