|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE PRESENTACIÓN:** | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. **DATOS DEL PROFESIONAL QUE DISEÑA LA PROPUESTA** (Adjuntar H.V.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre completo:** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Documento de identidad:** | |  | | | | | **Expedido en:** | | |  | | | |
| **Profesión:** | |  | | | | | **Teléfono:** | | |  | | | |
| **Correo electrónico:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Tipo de programa (Marque con una X)** | *Diplomado* | | | |  | | | *Curso* | | | |  | |
| *Seminario* | | | |  | | | *Taller* | | | |  | |
| *Capacitación* | | | |  | | | *Curso de ascenso escalafón* | | | |  | |
| **Nombre del programa:** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Título que otorga:** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Área de conocimiento:** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Modalidad de formación:** | *Presencial* | | | |  | | | *Semipresencial* | | | |  | |
| *Semivirtual* | | | |  | | | *Virtual* | | | |  | |
| **Distribución en horas:** | | Número de créditos: (si aplica)  Horas totales:  Directas:  Trabajo independiente: (si aplica) | | | | | | | | | | | |
| **Intensidad de horas semanal por encuentro sincrónico** | | Prever cuantas horas a la semana de trabajo directo docente- estudiantes en forma sincrónica. | | | | | | | | | | | |
| **Facultad o dependencia al que se adscribe:** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Programa o unidad a la que se adscribe:** | |  | | | | | | | | | | | |
| **Proyecto al que se inscribe** | | *Extensión* | |  | | *Investigación* | | |  | | *Ninguno* | |  |
| *Título de proyecto:* | | | | | | | | | | | |
| **Si es presencial, donde se desarrollará el programa:** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1. **DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA** | | | | | | | | | | | | | |
| JUSTIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| Máximo 1 hoja y media.  Indicar los problemas o necesidades que suple la propuesta, la importancia de abordar el tema para la población beneficiada. La articulación del tema con los propósitos del programa académico, líneas de investigación y la pertinencia con problemas locales o mundiales (ODS) y los avances del conocimiento o la técnica. | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMAS SIMILARES OFRECIDOS EN EL PAÍS | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Institución** | **Nombre del programa** | **Modalidad** | **Valor matrícula** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| CARACTERÍSTICAS Y VALOR AGREGADO DEL PROGRAMA PROPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE SOCIAL PRESENTE EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| COHERENCIA CON LA MISIÓN INSTITUCIONAL | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| POBLACIÓN OBJETIVO | | | | | | | | | | | | | |
| Hacer una breve descripción de la población: quienes serían los interesados: los sectores, empresas o comunidades interesadas; si tienen datos de contactos de líderes de dichos sectores (para enviar la información correspondiente) y si se han realizado acercamientos a alguna población o comunidad en particular (indicar si la población ha expresado la necesidad de esta cualificación). | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **INFORMACIÓN CURRICULAR DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA** | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Unidad temática o módulo** | **Contenidos** | **Horas de trabajo semanal** | | **Número de semanas** | | **Directo** | **Independiente** | |  |  | **14** | **6** | **2** | |  |  | **7** | **3** | **1** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **Total** | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| PERFIL PROFESIONAL DE LOS DOCENTES POR MÓDULO Y/O COMPONENTE DISCIPLINAR | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| METODOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | |
| El desarrollo del programa será tipo seminario con fines de profundización teórica, prácticos (tipo taller), participativo para la construcción conjunta de saberes etc. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **ASPECTOS FINANCIEROS** | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO | | | | | | | | | | | | | |
| **Inscripciones:**  **Matrícula:** | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIOS DE COSTOS E INVERSIONES PARA IMPLEMENTACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
| **Realizar un estimado de los ítems que aplique**  **Pago a docentes:**  **Espacios de aprendizajes especiales:**  **Material didáctico:**  **Publicidad:**  **Otro:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **BIBLIOGRAFÍA** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

Nota 1: todo lo que está escrito en gris son indicaciones y lo que está en verde es un ejemplo, por tanto debe ser eliminado.

Nota 2: este formato debe entregarse en Word para facilitar la edición de ajustes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre:

Cédula: