| 1. DATOS GENERALES | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-------|--|--------------------------|--|--|
| FACULTAD | PROGRAMA(S) | SIGLA | GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL CUAL ESTÁ ADSCRITO | NOMBRE DEL SEMILLERO | | |
| Ciencias Económicas y Sociales | Trabajo Social | SMC | Ciclo vital, familia y desarrollo humano | Salud Mental Comunitaria | | |

2. IDENTIDAD CIENTÍFICA

JUSTIFICACIÓN

El semillero de investigación en Salud Mental Comunitaria responde a la creciente demanda de profesionales altamente capacitados para abordar los desafíos actuales en salud mental y bienestar psicosocial. Desde un enfoque psicosocial que trasciende los enfoques tradicionales, profundiza en herramientas de intervención, promueve la investigación e innovación, y enfatiza la prevención, el autocuidado y la intervención en crisis, con un modelo de atención comunitaria que da respuesta efectiva a las necesidades de las personas y comunidades vulnerables. Además, brinda a los participantes habilidades en intervenciones individuales, grupales y familiares, así como proporciona herramientas para trabajar con poblaciones vulnerables en situaciones de riesgo psicosocial en diferentes entornos, como el educativo, laboral, familiar, comunitario y de salud, contribuyendo así al bienestar emocional y desarrollo de la sociedad.

Según una revisión sistemática de Wang et al. (2020), los profesionales especializados en salud mental obtienen mayores eficacias en la intervención de factores de riesgo que inciden en la salud mental, siendo más positivos que aquellos no especializados. Además, la investigación de Tan et al. (2018) destaca la necesidad de un enfoque integral en salud mental para abordar las problemáticas psicosociales, mientras que González-Cabrera et al. (2019) enfatiza la implementación de acciones preventivas y la promoción de la salud mental como una estrategia para mejorar el bienestar y prevenir trasfornos mentales en la sociedad

| una estrategia para mejorar er | plenestar y prevenir trastornos mentales en la sociedad. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| MISIÓN | Ampliar las discusiones académicas acerca de la praxis profesional en el bienestar psicológico y emocional del individuo, la familia y la comunidad, a través del estudio de las áreas de profundización disciplinar de la salud mental y los campos de acción profesional, los procesos de intervención y los enfoques transversales de la intervención social. | | | | |
| VISIÓN | A 2025, ser reconocido como semillero de investigación con reconocimiento institucional por parte de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos y el Ministerio de Ciencia y Tecnología. | | | | |
| OBJETIVOS | A 1. CONOCIMIENTO Reconocer conceptos fundamentales para identificar tendencias y patrones relacionados con la salud mental y los riesgos psicosociales. RA 2. APLICACIÓN Diseñar e implementar programas y proyectos enfocados en la promoción, mejora de la salud mental y la prevención de riesgos psicosociales en el individuo, familia y la comunidad. RA 6. EVALUACIÓN Evaluar intervenciones específicas en la comunidad, adaptadas a las necesidades individuales y familiares, para promover la salud mental, mejorar el bienestar psicosocial y reducir los riesgos de salud mental. | | | | |
| CAMPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN (Acuerdo 418 de 2017). | Salud y Bienestar: Corresponden a este campo temáticas relacionadas con la seguridad alimentaria, la nutrición, las ciencias del cuidado y estudios regionales alineados con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud y otras entidades reguladoras. Tiene como espectro de actuación la educación y la promoción en salud para la prevención y diagnóstico de enfermedades y riesgos, la salud pública, los estudios clínicos y de patologías humanas y animales, así como la promoción de una cultura física y de una alimentación saludable, implementando la medicina humana y la medicina veterinaria, las ciencias y las técnicas idóneas para el diagnóstico, seguimiento y control de enfermedades. | | | | |
| SUBCAMPOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN | Definidos por la Facultad | | | | |
| EJES TEMÁTICOS | Problemas sociales de la región. Dinámica y estructura familiar. Políticas Sociales y Públicas. Desarrollo Humano, Social y Comunitario. Procesos de transformación social (investigación aplicada). | | | | |
| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | Ciclo Vital y Familia en el contexto regional. Desarrollo Humano y Social en Contexto Regional. | | | | |

| | Salud, educación y ciclo vital. Salud y nutrición en la primera infancia. Políticas públicas en ciclo vital y familia. Estudios de familia en el contexto regional. | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|--|--|
| DATOS DOCENTE ROL DE TUTOR | | DATOS ESTUDIANTE ROL DE COORDINADOR | | | |
| Nombre: | Luis Alexander García Rodríguez | Nombre: | Juliana Mesa Díaz | | |
| Correo electrónico: | lgarcia@jdc.edu.co | Correo electrónico: | jmesad@jdc.edu.co | | |